

Hinweise zur Formulierung von Kompetenzen und Lernzielen¹

Kompetenzbeschreibungen sollen definieren, was Studierende nach Abschluss des Moduls in der Lage sind zu tun. Dazu gibt es verschiedene Verben-Sammlungen, die als Hilfsmittel zur Formulierung der Kompetenzen und Lernziele genutzt werden können. Die den Verben zugeordneten Niveaustufen bieten dabei einen Anhaltspunkt im Hinblick auf die inhaltlichen Anforderungen. Je höher die Niveaustufe desto höher die Anforderungen an die Lernenden. Eine scharfe Abgrenzung zwischen den Stufen ist nicht immer möglich, sodass sich Verben auch auf unterschiedlichen Niveaustufen befinden können. Bei der Beschreibung sollten pro Modul nur die wichtigsten Kompetenzen genannt werden. Die beschreibenden Sätze sollten kurz und präzise sein. In der Regel reicht ein Satz für die Beschreibung einer Kompetenz aus.

Außerdem muss darauf geachtet werden, dass die Kompetenzen auf Modulebene zu den Kompetenzen auf Studiengangsebene in Bezug stehen.

Folgende Verben können bei der Beschreibung der Kompetenzen hilfreich sein:

Niveaustufe		Merkmale	Verben / Zugeordnete Tätigkeit	Beispiel
1	Nachweisen (kennen)	Erworbenes Wissen wörtlich wiedergeben können	definieren, beschreiben, identifizieren, kennzeichnen, auflisten, benennen, umreißen, wiedergeben, sich erinnern, auswählen, feststellen, darstellen, Kenntnis haben von, entnehmen, gliedern, erzählen, schreiben, erkennen, messen, betonen, wiederholen, berichten, wissen, abstimmen.	Die/Der Studierende ist in der Lage ... zu beschreiben.
2	Verstehen	Erworbenes Wissen mit eigenen Worten wiedergeben können	interpretieren, übersetzen, schätzen, begründen, verstehen, umformen, klären, verteidigen, unterscheiden, erklären, erweitern, verallgemeinern, veranschaulichen, durch ein Beispiel erläutern, folgern, umschreiben, voraussagen, neu schreiben, zusammenfassen, diskutieren, vorführen, berichten, darstellen, umformulieren, identifizieren, illustrieren, hinweisen, finden, auswählen, verstehen, repräsentieren, benennen, formulieren, beurteilen, gegenüberstellen, übersetzen, einordnen, ausdrücken, vergleichen.	Die/Der Studierende versteht ...

¹ Auszug aus: Handreichung zur Erstellung von Modulbeschreibungen – Stand: Juni 2015; Dez.3.2 Universität Siegen

Niveaustufe		Merkmale	Verben / Zugeordnete Tätigkeit	Beispiel
3	Anwenden	Wissen, Fähigkeiten und Einstellungen anwenden / auf Sonderfälle übertragen können	anwenden, lösen, erstellen, darstellen, ändern, errechnen, entdecken, beeinflussen, modifizieren, durchführen, vorher-sagen, vorbereiten, fertigen, sich beziehen auf, zeigen, nutzen, Beispiele geben, veranschaulichen, entwerfen, auswählen, erklären, finden, wählen, bewerten, praktizieren, illustrieren, verifizieren.	Die/Der Studierende kann ... errechnen und anwenden.
4	Analysieren	Wissens-transfer: Erworbenes Wissen in seine Struktur zerlegen können	erkennen, unterscheiden zwischen, bewerten, analysieren, aufschlüsseln, aufteilen, identifizieren, darstellen, folgern, umreißen, aufzeigen, sich beziehen auf, auswählen, trennen, teilen, unterteilen, vergleichen, gegenüberstellen, rechtfertigen, lösen, verwenden, untersuchen, schließen, kritisieren, hinterfragen, diagnostizieren, identifizieren, einteilen, erhellen.	Die/Der Studierende ist fähig ... zu unterscheiden und gegenüberzustellen.
5	Bewerten	Wissens-transfer: Erworbenes Wissen nach Kriterien beurteilen können	vorschlagen, darstellen, strukturieren, integrieren, formulieren, lehren, entwickeln, verbinden, sammeln, abfassen, schaffen, entwickeln, gestalten, erklären, hervorbringen, ändern, organisieren, planen, neu arrangieren, neu erstellen, sich beziehen auf, überprüfen, schreiben, zusammenfassen, erzählen, begründen, umformulieren, berichten, verändern, argumentieren, ordnen, auswählen, regeln, verallgemeinern, ableiten, schließen, aufbauen, erzeugen, synthetisieren, zusammensetzen, vorschlagen, erweitern.	Die/Der Studierende ist in der Lage ... zu entwickeln.
6	Gestalten	Wissenserweiterung: Erworbenes Wissen reflektieren und erweitern	beurteilen, loben, bewerten, schließen, vergleichen, gegenüberstellen, beschreiben, kritisieren, unterscheiden, rechtfertigen, verteidigen, evaluieren, einstufen, bestimmen, auswählen, werten, hinterfragen.	Die/Der Studierende ist in der Lage ... zu beurteilen.

Tabelle: Beschreibung von Kompetenzen²

² Vgl. Margret Schermutzki; Lernergebnisse: Begriffe, Zusammenhänge, Umsetzung und Erfolgsermittlung (Hrsg.: FH Aachen), S.26