

Nr.				
Modultitel	Praxissemester Grundschule			
Modulverantwortliche/r	ZLB-Rat			
Lehrende/r				
Fakultät	Fakultät I bis IV			
Pflicht/Wahlpflicht	Pflicht			
Moduldauer	1 Semester			
Angebotshäufigkeit	Jährlich / Halbjährlich			
Empfohlenes Fachsemester	2. oder 3.			
Lehrsprache	Deutsch			
LP	25			
SWS	6			
Präsenzstudium	120 h (Lernort Universität) + 390 h (Lernort Schule)			
Selbststudium	240 h			
Workload	750 h			
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen/Modulelemente	Gruppen- größe	SWS	ggf. Workload/ LP
	Begleitseminar Lernbereich I Sprachliche Grundbildung	15 - 25	2	60 h / 2 LP
	Begleitseminar Lernbereich II Mathematische Grundbildung	15 - 25	2	60 h / 2 LP
	Begleitseminar Lernbereich III oder Unterrichtsfach	15 - 25	2	60 h / 2 LP
	Begleitseminar Bildungswissenschaften	15 - 25	2	60 h / 2 LP
	Lernort Schule	15 - 25		390 h / 13 LP
Leistungen	Form	Dauer/Umfang		
Prüfungsleistungen	Studienprojekt, dokumentiert als Bericht, Präsentation oder durch eine alternative Prüfungsform nach Maßgabe von § 11 RPO-M (die Prüfungsform richtet sich nach den zu erwerbenden Kompetenzen und wird von den Lehrenden spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben).	4 LP		
Studienleistungen	Nach Maßgabe von § 10 RPO-M (die Form richtet sich nach den zu erwerbenden Kompetenzen). Form, Dauer und Umfang werden in den Beschreibungen des Lernbereichs / Faches festgelegt oder von den Lehrenden spätestens vier Wochen nach Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.			

<u>Qualifikationsziele</u>	<p>Auf Grundlage von § 12 Abs. 3 LABG verfügen die Studierenden nach § 8 LZV unter anderem über die Fähigkeiten:</p> <ol style="list-style-type: none">1. grundlegende Elemente schulischen Lehrens und Lernens auf der Basis von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Bildungswissenschaften zu planen, durchzuführen und zu reflektieren,2. Konzepte und Verfahren von Leistungsbeurteilung, pädagogischer Diagnostik und individueller Förderung anzuwenden und zu reflektieren,3. den Erziehungsauftrag der Schule wahrzunehmen und sich an der Umsetzung zu beteiligen,4. theoriegeleitete Erkundungen im Handlungsfeld Schule zu planen, durchzuführen und auszuwerten sowie aus Erfahrungen in der Praxis Fragestellungen an Theorien zu entwickeln und5. ein eigenes professionelles Selbstkonzept zu entwickeln. <p>Die Kompetenzen im Einzelnen sind in der „Rahmenkonzeption zur strukturellen und inhaltlichen Ausgestaltung des Praxissemesters im lehramtsbezogenen Masterstudiengang“ vom 14. April 2010 im Anhang 2 (Seiten 20 bis 22) sowie in der dazugehörigen Zusatzvereinbarung zur Rahmenkonzeption vom 21. Oktober 2016 (Seite 3) beschrieben.</p>
-----------------------------------	---

<p>Inhalte</p>	<p>Gemäß Rahmenkonzeption zur strukturellen und inhaltlichen Ausgestaltung des Praxissemesters im lehramtsbezogenen Masterstudiengang sind die Standards insbesondere</p> <ul style="list-style-type: none"> • am Lernort Universität (Begleitseminar) : Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> - gestalten Unterricht vor dem Hintergrund der Richtlinien und Lehrpläne und unter Einbeziehung des Vorwissens und der Vorerfahrung von Schülerinnen und Schülern. - reflektieren Unterrichtsbeobachtungen und eigene Unterrichtserfahrungen vor dem Hintergrund didaktischer Grundkategorien. - reflektieren konflikträchtige Erziehungssituationen vor dem Hintergrund pädagogischer und psychologischer Theorien. - beobachten und analysieren Unterricht anhand didaktischer Kriterien und gestalten ggf. selbst Unterricht unter Berücksichtigung von Intention, Thematik, Ausgangslage von Schülerinnen und Schülern, LehrerInnen, Methodik, Medien, individueller Förderung und Erfolgskontrolle. - entwickeln für die Studien- und Unterrichtsprojekte in der Praxisphase Untersuchungssettings mit Zeitplänen. - wählen zur Bearbeitung der Fragestellungen adäquate hermeneutische und empirische Untersuchungsmethoden aus. - führen das Projekt durch, werten es aus und stellen dabei die in den Vorbereitungsseminaren behandelten wissenschaftlichen Inhalte differenziert dar. - ordnen Methoden für Studien- und Unterrichtsprojekte mit Blick auf die dadurch bedingte Form der Erkenntnisgewinnung ein. - beurteilen die Reichweite von Fragestellungen und Ergebnissen ihrer eigenen Studien- und Unterrichtsprojekte unter theoretischen und schulpraktischen Gesichtspunkten. • am Lernort Schule: die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> - verknüpfen fachwissenschaftliche und fachdidaktische Perspektiven und planen Unterricht. - überprüfen die Funktionalität ihrer methodischen und medialen Entscheidungen. - klären ihre Unterrichtsziele auf dem Hintergrund der Auseinandersetzung mit Richtlinien und (Kern-) Lehrplänen. - unterstützen schüleraktivierendes und kooperatives Lernen. - greifen auf Wissen über den Umgang mit Heterogenität zurück und nehmen Heterogenität und die Aufgabe der Unterstützung zur individuellen Entwicklung wahr. - nutzen einzelne Instrumente zur Diagnostik. - erproben Möglichkeiten der individuellen Förderung (Sprach- und Lernkompetenz). <p>Die Kompetenzen im Einzelnen sind in der „Rahmenkonzeption zur strukturellen und inhaltlichen Ausgestaltung des Praxissemesters im lehramtsbezogenen Masterstudiengang“ vom 14. April 2010 im Anhang 2 (Seiten 20 bis 22) sowie in der dazugehörigen Zusatzvereinbarung zur Rahmenkonzeption</p>
-----------------------	--

	vom 21. Oktober 2016 (Seite 3) beschrieben.
Verwendbarkeit in den folgenden Studiengängen	--
Voraussetzungen für die Teilnahme	Belegung der Vorbereitungsseminare in den jeweiligen Fächern/ Lernbereichen und Bildungswissenschaften
Voraussetzungen für die Vergabe von LP	Erfolgreiche Durchführung des schulpraktischen Teils, Bestehen der Prüfungsleistung und ggf. der Studienleistungen.
Literatur	
Sonstige Information	

Bitte in die folgende Tabelle spezifische Angaben, Qualifikationsziele und Inhalte des Begleitseminars und Studienprojektes Ihres Faches einfügen.

Nr.			
Modulelementtitel	Begleitseminar Lernbereich / Fach XY (sollten Sie hinsichtlich Studierender „mit und ohne Studienprojekt“ differenzieren, fügen Sie diese Tabelle erneut ein.)		
Lehrende/r			
Fakultät			
Angebotshäufigkeit			
Empfohlenes Fachsemester			
Lehrsprache			
LP	2		
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen	Gruppen- größe	
Seminar			
Qualifikationsziele			
Inhalte			
Ggf. Studienleistung(en)			

Nr.			
Modulelementtitel	Studienprojekt		
Lehrende/r			
Fakultät			
Angebotshäufigkeit			
Empfohlenes Fachsemester			
Lehrsprache			
LP	4		
Lehr- und Lernform	ggf. Veranstaltungen	Gruppen- größe	
Qualifikationsziele			
Inhalte			
Ggf. Studienleistung(en)			